2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1.DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	10	12	TECVİDE GİRİŞ	1. Tecvidin Tanımı. 2. Tecvidin Amacı ve Önemi 3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç	**Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;** • Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek.	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	11	12						
ARALIK	12	12	TECVİD KURALLARI	1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabiî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Ârız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn Tecvit Uygulamaları İçin Yüzünden Okunacak Sureler • Yasin Suresi • Rahman Suresi				
	13	12		2. Uzatan Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ 3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir) 4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cem'i Elifi) 5. Tenvin ve Sakin Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab • Fetih Suresi				
	14	12		9. İdğamlar 9.1. İdğam-ı Mea'l-ğunne 9.2. İdğam-ı Bila-ğunne 9.3. İdğam-ı Misleyn 9.4. İdğam-ı Mütecaniseyn 9.5. İdğam-ı Mütekaribeyn 9.6. İdğam-ı Şemsiye 9.7. İzhar-ı Kameriye • Bakara Suresi				
	15	12						
OCAK	16	12	TECVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER / EZBERLENECEK VE ANLAMLARI VERİLECEK SURELER	Yüzünden Okunacak Sureler / Ezberlenecek Sureler ve Anlamları • Bakara Suresi • Nas Suresi • Felak Suresi				
	17	12		• Bakara Suresi • Tebbet Suresi • Nasr Suresi				
	18	12		• Bakara Suresi • Kafirun • Maun Suresi • Bakara Suresi • Kureyş Suresi • Fil Suresi				

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1.DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	12	K.Kerim`i Tanıma	Kur'an-ı Kerim`i Öğreniyoruz çünkü…, Kur'an-ı Kerim`in Tanımı, Kur'an-ı Kerim`in İndiriliş Süreci, İslâm`ın Kur'an-ı Kerim`i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer, Kur'an-ı Kerim`i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi, Kur'an-ı Kerim`e Saygı ve **Kültürümüzde** Kur'an-ı Kerim`in Yeri ve Önemi, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Anlama İlgili Bazı Kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir, Hafız… vb), Kur'an-ı Kerim`in İç Düzeni (Âyet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri), Kur'an`dan Kıssalar	**Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;** • Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak Tecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek. Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam Ilmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	12	K.Kerim Okumaya Giriş	1.K.Kerim`i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi 2.Harfler ve Özellikleri 2.1.Harfler ve İsimleri 2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda) 2.3.Harflerin Mahreçleri 2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler				
EKİM	3	12		3.Harflerin Okunuşu 3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 3.2.Cezim (Sükûn)				
	4	12		3.3.Şedde 3.4.Tenvin 3.5.Med Harfleri (Elif.Vav,Ya) 3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif 3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti				
	5	12		4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar 4.1.Elif Lam Takısı 4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye 4.1.2.İzhar-ı Kameriyye				
	6	12		4.2.Zamir ve Okunuşu 4.3.Med-Kasır Kelimeleri 4.4.Okunmayan Elif 4.5.Huruf-u Mukattaa 4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat'ı				
	7	12	Yüzünden Okunup Ezberlenecek Bazı Dua, Sure ve Anlamları	1. Sübhaneke Duası 2. Tahiyyat Duası 3. Salli-Barik Duaları 4. Rabbena Atina – Rabbenağfirlî 5. Kunut Duaları 6. Amentü 7. Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik), Yemek Duası				
KASIM	8	12		8.Fatiha 9. Kevser 10. İhlas 11.Asr 12.Fil 13.Kureyş 14.Maun 15.Kâfirun				
	9	12		16.Nasr 17.Tebbet 18.Felak 19.Nas 20. Bakara Suresi 255. Âyet (Âyetel Kürsi)				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA KUR'AN-I KERİM-2 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR			KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
				Anlatım	Tecvid Uygulama	Yüzünden Okunup Ezberlenecek Sureler ve Anlamları				
NİSAN	9	12	KUR'AN-I KERİMİ VE MUHTEVASINI TANIMA / TECVİT UYGULAMA / EZBER OKUMA	1.Kur'an-ı Kerimin Muhtevası	Âli İmran Suresi	• Beyyine Suresi • Kadir Suresi	**Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;** • Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. * Yetişkinlere 4. Düzey ezberleri yapma hususunda esnek davranılacaktır.	Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek.	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	10	12		2.Varlık	Âli İmran Suresi	• Alak Suresi • Tin Suresi				
	11	12		3.Bilgi	Âli İmran Suresi	• İnşirah Suresi • Duha Suresi				
	12	12		4.İman	Âli İmran Suresi	• Bakara Suresi 1-5. Ayetler • Bakara 255. Ayet (Ayetel Kürsi)				
	13	12		5.Dua ve İbadet	Nisa Suresi	• Bakara Suresi 285-286. Ayetler				
MAYIS	14	12		6.Hz.Peygamber	Nisa Suresi	• Haşr Suresi 21-24. Ayetler				
	15	12		7.Peygamberler ve Kıssaları	Nisa Suresi	• Yasin Suresi				
	16	12		8.Dünya ve Ahiret 9. İnsan İlşkileri	Maide Suresi	• Yasin Suresi				
				10.Ahlak ve Değerler	Maide Suresi	• Yasin Suresi				

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA KUR'AN-I KERİM-2 DERSİ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	1	12	KUR'AN-I KERİM'İN MUHTEVASI	• Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?	**Kur'an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;** • Kur'anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. • Kur'anla ilgili temel kavramları tanır. • Kur'anın ana konularını sıralar. • Kur'an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. • Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. • Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. • K.Kerim'in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar • Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. • İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar.	Okuma,Açıklama, Tecvidleri söyleme Uygulama,Okutma, Tekrar,Kavratma, Mealini Öğretme Doğru Ezberletme Kasetlerden ve CD'lerden yararlanma Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek Örnek okuyuşlar dinletildikten sonra ilgili sayfalar öğrencilere okutturulacak Tecvitlerin Uygulanması için gayret edilecek. Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
			TECVİD	• Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Asr Suresi				
	2	12	TECVİD	• Kalkale				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Hümeze				
	3	12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Hümeze				
	4	12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Tekasur				
MART	5	12	TECVİD	• Ra'nın Hükümleri				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Karia				
	6	12	TECVİD	• Lafzatullah'taki lam harfinin Okunuşu				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Karia				
	7	12	TECVİD	• Sekte				
			UYGULAMA	• Bakara Suresi				
			EZBER	• Adiyat				
	8	12	TECVİD	• Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri				
			UYGULAMA	• Mülk Suresi				
			EZBER	• Adiyat				
			TECVİD	• Secde Ayetleri ve İşareti				
			UYGULAMA	• Nebe Suresi				
			EZBER	• Zilzal				

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	10	2	ALLAH'A İMAN	Allah'ın Varlığı ve Birliği	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Alemdeki herşeyin Allah'ın varlığına delalet ettiğini bilir. • Dünyadaki nizam ve intizamın Allah'n birliğine delalet ettiğini kavrar. • Allah'ın sıfatlarını anlamlarıyla sayar. • Allah'ın rahmet ve Kudretini ifade eden isimlerini anlamlarıyla bilir ve sayar	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	11	2		Kur'an'da Allah'ın Sıfatları		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
ARALIK	12	2		Allah'ın Yarattıklarına Sevgisini İfade Eden Güzel İsimleri		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	13	2		Allah'ın Rahmetini İfade Eden Güzel İsimleri		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	14	2		Allah'ın Kudretini İfade Eden Güzel İsimleri		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	15	2				Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
OCAK	16	2	MELEKLERE İMAN	1. Meleklerin Özellikleri 2. Meleklerin Görevleri	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Meleklerin varlığını yorumlar. • Büyük melekleri ve di,ger bazı melekleri görevleri ile bilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	17	2		3.Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar 3.1. Cinler 3.1.1. Kur'an'da Cinler		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	18	2		3.1.2. Cinlerle İlgili Batıl İnançlar (Ruh Çağırma, Falcılık, Büyü ve Sihir)		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
				3.2.Şeytan 3.2.1.Kur'an'da Şeytan 3.2.2.Şeytan'dan Allah'a Sığınma(Şeytan ve vesvese) 3.3.Satanizm (Şeytana Tapıcılık)		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR.
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	2	İNSAN VE DİN	1. İnsanın Evrendeki Konumu 2. Dinin Tanımı 3. Dinin Kaynağı	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar • Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. • İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar • İslam dininin ana kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar. • Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	2		4. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
EKİM	3	2	İMAN VE İNSAN	1. İmanın Tanımı ve Önemi 1.1. İmanın Tanımı 1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet 1.3. İmanın Önemi	• İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. • Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. • İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	4	2		1.1. İmanın Türleri 1.4.1.Taklidi İman 1.4.2.Tahkiki İman		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	5	2		2.Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar 2.1. Mü'min		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	6	2		2.2. Münafık		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	7	2		2.3. Kâfir 2.4. Müşrik		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
KASIM	8	2		3. İman Esasları (Amentü)		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	9	2		4. Batıl inanışlar ve hurafeler		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	9	2	AHİRETE İMAN	1. Ahiret Gününe İman ve Önemi	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Ahiret hayatında insanın niçin hesaba çekileceğini yorumlar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	10	2		2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme 2.1. Ruh 2.2. Kabir		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	11	2		2.3 Haşr 2.4. Mahşer		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	12	2		3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3.1. Sual 3.2. Hesap 3.3. Mizan		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	13	2		4.Cennet ve Cehennem 5.Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.)		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
MAYIS	14	2	KADER VE KAZAYA İMAN	1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri 1.1. Akıl Sahibi Olmak 1.2. Özgür Olmak 1.3. Sorumlu Olmak	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Kaza ve Kader kavramlarını yorumlar. • Bireyin dini tercihleri konusundaki özgürlüklerinin farkında olur. 18. Tekfirin tehlikelerinin bilincinde hareket eder.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	15	2		3. Kur'an'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı 3.1. Tevekkül 3.2. Rızık 3.4. Başarı		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	16	2		3.5. Afet 3.6. Hastalık 3.7. Ecel		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (İTİKAT DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	1	2	KİTAPLARA İMAN	Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Allah'ın insanlara kitap göndermesinin sebeplerini açıklar. Kitaplar hakkında öz bilgi verebilir. • K.Kerimin indirilişi, yazılışı ve Mushaf haline getirilişi konusunda bilgi verebilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	2		1. Kutsal Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zebur 2.3. İncil		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	3	2		2.4. Kur'an-ı Kerim 3. Kur'an-ı Kerim'in Hedeflediği İnsan Modeli: Bilgi-İnanç-Eylem Açısından		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	4	2	PEYGAMBERLERE İMAN	• Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç • Peygamberlerin Özellikleri • Peygamberlerin Görevleri	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Allah'ın insanlara peygamber göndermesinin ihtiyaç olduğunu açıklar. • Hz.Muhammed (SAV) in peygamberliğini yorumlar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
MART	5	2		• Mucize ve Keramet • Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	6	2		• Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış ve putperestliği reddetmesi • Hz. Musa ve Yol Arkadaşı: Hikmet		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	7	2		• Hz. Eyyub: Sabır Örneği • Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	8	2		• Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci • Hz. İsa: İnsan Sevgisi		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	10	2	NAMAZ	1. Namaz İbadetinin Önemi 2. Namaz Çeşitleri 3. Namaz Vakitleri	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Namazın farzlarını anlamları ile sıralar Namazın nasıl kılınacağını tarif eder. • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. • Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi	
	11	2		4. Namazın Farzları 5. Namazın Vacipleri		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
ARALIK	12	2		6. Namazı Bozan Durumlar 7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	13	2		8. Namazın Kılınışı 8.1. Vakit Namazları 8.2. Cuma Namazı		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	14	2		8.3. Cenaze Namazı 8.4. Bayram Namazları 8.5. Teravih Namazı		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	15	2				Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
OCAK	16	2		9.Sehiv ve Tilavet Secdesi		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	17	2		10. Özel Durumlarda Namaz 10.1. Yolcu Namazı 10.2. Hasta Namazı 10.3. Namazların Cem'i		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	18	2		11. Cami ve Cemaatle Namaz 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü 11.2. Caminin Bölümleri 11.3. Cami Adabı		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
				11.4. Cemaatle Namaz 11.5. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	2	İBADET	1.İbadetin (Salih Amel) Tanımı 2.Amacı ve Önemi 2.1.İnsanın Allah'la İlişkisini Güçlendirir 2.2.İç Huzurunu Sağlar 2.3.Güven Duygusunu Geliştirir 2.4.Kötülüklerden Alıkoyar 2.5.Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6.Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7.Sabrı ve Diğerkâmlığı Öğretir 2.8.Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur 2.9.Sorumluluk Bilincini Geliştirir	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • İbadet kavramını tanımlar. • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar • İbadetlerin insan hayatını düzenlemedeki rolünü açıklar.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi	
	2	2		3. Temel İbadetler 3.1.Namaz 3.2.Oruç 3.3. Zekat 3.4 Hac		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
EKİM	3	2		4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler 4.1. Mükellef 4.2. İlgili Hükümler 4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap 4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	4	2	TEMİZLİK	1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2.İslâm'ın Temizliğe Verdiği Önem 3.Temizlik ve Çeşitleri 3.1.Maddi Temizlik 3.1.1. Beden Temizliği 3.1.2. Elbise Temizliği 3.1.3. Mekân Temizliği 3.1.4. Çevre Temizliği 3.2.Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Abdestin nasıl alınacağını tarif eder. • Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	5	2		4.Temizlik-İbadet İlişkisi 5.İbadete Hazırlık Olarak Temizlik		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	6	2		6. Abdest 6.1.Abdest'in Fazileti 6.2.Abdest'in Farzları 6.3.Abdest'in Alınışı 6.4.Abdesti Bozan Şeyler		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	7	2		7.Gusül 7.1.Guslün Fazileti 7.2.Guslü Gerektiren Durumlar 7.3.Guslün Farzları 7.4.Guslün Yapılışı		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
KASIM	8	2		8.Teyemmüm 8.1.Teyemmümün Farzları 8.2.Teyemmümün Şartları 8.3.Teyemmümün Yapılışı 9.Mesh 9.1.Mest Üzerine Mesh 9.2.Sargı ve Yara Üzerine Mesh		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	9	2		10.Kadınlara Özgü Bazı Haller 10.1.Adet (Hayız) 10.2.Lohusalık (Nifas) 11.Özürlünün Temizliği		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	9	2	İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA	1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu 2. Sevinçlerin Paylaşılması 2.1. Bayramlar 2.2. Kandil Geceleri 2.3. Cuma 2.4. Ramazan Ayı 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. • Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.	Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi	
	10	2		3. Üzüntülerin Paylaşılması 3.1. Hasta Ziyareti 3.2. Cenaze ve Taziye 3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma 3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, sadaka) 3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler		Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
	11	2		4. Türk-İslam Geleneğinde Paylaşma ve Yardımlaşma Kurumları		Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
	12	2	HAC VE KURBAN	1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları 2. Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar. • Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar. • Kurban ibadetinin önemini kritik eder.	Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
	13	2		3. Hac İle İlgili Mekânlar 4. Umre		Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
MAYIS	14	2		5. Kurban		Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
	15	2	DUA VE TÖVBE	1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 2. Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** Temizlik dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.	Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		
	16	2		3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 5. Kur'an'dan Tövbe Örnekleri		Anlatım - Örnekleme Uygulama- Soru - Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (İBADET DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	1	2	ORUÇ	1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları 2. Oruçla İlgili Temel Kavramlar 2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidye 3. Orucun Çeşitleri	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisişyle değerlendirir. • Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar Hac Rehberi	
	2	2		4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç 5. Oruca Niyet ve Zamanı 6. Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	3	2		7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	4	2		7.2. Orucun Kefareti ve Kefareti Gerektiren Durumlar		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
MART	5	2		7.3. Orucu Bozmayan Durumlar 8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	6	2	İSLAMDA PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA: ZEKAT VE SADAKA	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. • Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.	Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	7	2		3.Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havaici Asliye) 4.Zekat Vermesi Gereken Kişiler 5.Zekat Verilebilecek Kişiler		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
	8	2		6. Zekatı Verilecek Mallar 7. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		
				8. Sadaka 8.1.Servetle Yapılan Sadaka 8.2.Güzel Davranışların Sadaka Olması		Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	10	1	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ : MEKKE DÖNEMİ	1. Peygamberliğin İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy 1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Hz.Muhammed'in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ve K.Kerim'in bu tepkilere getirdiği açıklamaları yorumlar.Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları açıklar. • Medine'ye hicreti hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini yorumlar.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	11	1		2. İlk İslâm Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
ARALIK	12	1		3. Hz. Muhammet'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı 3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları 3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	13	1		3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi 3.4. Mucize Göstermesi İsteği		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	14	1		4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar 4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	15	1				Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
OCAK	16	1		4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu 4.3. Boykotun Sonu ve Hüzün Yılı		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	17	1		4.4. Taif'e Yolculuk		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	18	1		5. Gece Yolculuğu (İsra)		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
				6. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Antlaşmaları		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	1	PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED (S.A.V.)	1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 1.1. Sosyal Hayat 1.2. Kültürel Hayat 1.3. Dini Hayat	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Hz.Muhammed'in ailesini, çocukluk ve gençlik yıllarını bilir • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki hayatıunı, K.Kerimin tespitlerini esas alarak yorumlar. • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önceki bilgi,kültür ve ahlak düzeyini K.Kerimin tespitleri açısından değerlendirir. • Hz.Muhammed'in vahiy gelmeden önce de toplumda saygın bir insan olduğunun farkında olur.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	1		2. Hz. Peygamber ve Ailesi 2.1. Doğumu 2.2. Çocukluk Yılları		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
EKİM	3	1		3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri 3.1. Hz. Muhammet'in Sosyal İtibarı		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	4	1		3.2. Seyahatleri		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	5	1		3.3. Erdemliler Birliğine Katılım		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	6	1		3.4. Kabe Hakemliği		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	7	1		3.5. Ticaretle Uğraşması		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
KASIM	8	1		4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	9	1		5. Kur'an-ı Kerime Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	1	1	HZ.MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİLİĞİ	1. Kur'an-ı kerim'de Hz. Muhammed 1.1. İnsani Yönü 1.2. Peygamberlik Yönü	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Hz.Muhammed'in üstün ahlakını örnek alır.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	1		2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekliği 2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekliği 2.2. İnsan Davranışlarında Örnekliği		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	3	1		2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	4	1		3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı 3.1. Güvenilir Olması 3.2. Sabırlı Olması 3.3. Zamanı İyi Kullanması 3.4. İstişare Yapması		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	5	1		3.5. Davasına Bağlılığı 3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması 3.6. Adaletli Oluşu 3.7. Hoşgörüsü		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
MAYIS	6	1	HZ. PEYGAMBERDEN DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ	1. Eş Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** Hz.Muhammed'in islam çağrısını yaymadaki başarısının sebeplerini açıklar.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	7	1		4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 6. Arkadaş Olarak Hz. Muhammed		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
	8	1	EĞİTİMCİ OLARAK HZ. MUHAMMED	1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Hz.Muhammed'in eğitimciliğini ve Eğitim ve Öğretime verdiği önemi açıklar. • Hz.Muhammed (SAV)in Eğitim ve Öğretim ilkelerini açıklar.	Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		
				3. Kadınların Eğitilmesine Verdiği Önem 4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri		Anlatım -Örnekleme Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (SİYER DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	1	1	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİĞİ : MEDİNE DÖNEMİ	• Medine'ye Hicret ○ Medine Yolculuğu ○ İlk Mescid ○ İlk Cuma ve İlk Hutbe ○ Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları	**Bu ünite sonunda öğrenciler;** • Hz.Muhammedin Medine'deki ilk faaliyetlerinden biri olan"Medine Sözleşmesinin" barış ve huzur ortamı sağlamadaki önemini yorumlar. • Hz.Muhammedin yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlar. • İslamiyetin yayılmasında Hz.Muhammed'e gelen elçilerin ve O'nun gönderdiği elçilerin önemini açıklar. • Veda hutbesinin insan hakları bakımından değerini kavrar.	Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	1		• Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri ○ Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılanışı ○ Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu ○ Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi ○ Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
	3	1		• Müşriklerle İlişkiler Müşriklerle Yapılan Savaşlar		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
	4	1		• Müşriklerle İlişkiler Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
MART	5	1		• Yahudilerle İlişkiler		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
	6	1		• Hıristiyanlarla İlişkiler		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
	7	1		• Mekke'nin Fethi • Evrensel Çağrının Elçileri		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		
	8	1		• Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar • Hz. Muhammed'in Vefatı		Anlatım - Örnekleme Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
KASIM	10	1	İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN	• İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar o Doğruluk o Başkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak)	• Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. • Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.	Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	11	1		o Namuslu Olmak (İffeti Korumak) o Emanete Riayet Etmek o Adil Olmak		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
ARALIK	12	1		o Kardeşlik o Hoşgörü ve Bağışlama o Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır)		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	13	1		o Alçakgönüllülük (Tevazu) o Sözünde Durmak o Görgülü Olmak		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	14	1		o İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek o Yardımlaşmak		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	15	1				Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
OCAK	16	1		• İslam Ahlakında Kötü Görülen ve Yerilen Davranışlar o Cimrilik o İftira o Yapılan İyiliği Başa Kakmak		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	17	1		o Başkalarını Çekiştirmek (Gıybet) o Kendini Beğenmişlik (Kibir) o Bozgunculuk (İfsat) o Çekememezlik (Haset) o Savurganlık (İsraf)		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	18	1		o Adam Öldürmek o Yalan Söylemek o Savurganlık (İsraf) o Hırsızlık Yapmak o İnsanları Küçük Düşürmek		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
				o Gösteriş Yapmak (Riya) o Zina ve Fuhuş o Sarhoşluk ve Kumar o Büyücülük ve Büyüye Başvurmak o Rüşvet Almak ve Vermek		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019
Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -1 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

1. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	1	1	İSLAM'DA AHLAK	1. Din-Ahlak İlişkisi	• Ahlak kavramını tanımlar • Ahlaka olan ihtiyacı izah eder. • Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.	Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	1		2. İslâm'a Göre Ahlak: 2.1. Tanımı ve Mahiyeti		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
EKİM	3	1		2.2. Kaynakları 2.2.1 Kur'an		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	4	1		2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	5	1		2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	6	1		3. İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem 3.1. Ahlakın Bireysel Kazanımları		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	7	1		3.2. Ahlakın Toplumsal Kazanımları 3.3. Ahlakın Evrensel Kazanımları		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
KASIM	8	1		4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi 4.1. İman-Ahlak İlişkisi		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	9	1		4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2.DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	9	1	İSLAM AHLAKINDA SEVGİ	• Allah Sevgisi • Peygamber Sevgisi	• Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. • Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.	Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	10	1		• İnsan Sevgisi • Anne-Baba Sevgisi • Hayvan ve Çevre Sevgisi		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	11	1		• Bayrak ve Vatan Sevgisi • Şehitlik ve Gazilik		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	12	1	ÖRNEK ŞAHSİYETLERDEN DAVRANIŞ MODELLERİ	• Hz. Meryem: İffet • Hz. Hatice: Kararlılık		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	13	1		• Hz. Aişe: İlim Sevgisi • Hz. Fatıma: Baba Sevgisi • Rabia-tül Adeviyye		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
MAYIS	14	1		• Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi • Yunus Emre: Sevgi • Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	15	1		• Mevlana: Hoşgörü • Hacı Bektaş-ı Veli: İnsan Sevgisi		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	16	1		• Mustafa Kemal Atatürk: Vatan Sevgisi • Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi		Anlatım - Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		

TASDİK OLUNUR
16/09/2019

Bayram DANACI
İl Müftü Yardımcısı

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.

2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZONGULDAK MÜFTÜLÜĞÜ İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARINDA DİNİ BİLGİLER -2 (AHLÂK DERSİ) TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI DÖNEM DÜZEYE GÖRE DERS PLÂNI

2. DÖNEM

AY	HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	1	1	İSLAMIN TEMEL HAKLARA YAKLAŞIMI	1. Yaşama Hakkı 2. Sağlık Hakkı 3. Eğitim Hakkı	• Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumlaru almaya açıktır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. • Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.	Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap	Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar	
	2	1		4. İnanma ve İbadet Hakkı 5. Özel Hayatın Gizliliği Hakkı 6. Ekonomik Haklar		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	3	1	GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ	1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı • Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız • Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	4	1		• Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları • Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları • Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
MART	5	1		• Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları • Aile Büyüklerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	6	1		• Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	7	1		• Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız • Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		
	8	1		2. Mesleki Sorumluluklarımız 3. Adab-ı Muaşeret Kuralları		Anlatım -Örnekleme Benimsetme Soru -Cevap		

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu'nun 02.09.2010 tarihli 2010/81 nolu kararıyla uygun görülen Kur'an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) kitapçığından faydalanılarak hazırlanmıştır.